



**Jean-Pascal KAPLINSKY**  
 Inspecteur de l'Education Nationale  
*Sciences et Techniques Industrielles*  
 Tél. : 06 69 93 46 17  
[j.kaplinsky@ac-lyon.fr](mailto:j.kaplinsky@ac-lyon.fr)

## **MODULE de LIAISON au passage Bac Pro – BTS**

### Filières :

Bac. Pro. "Étude et Dessin de Produits Industrielles",  
 Bac.Pro. "Technicien d'usinage",  
 Bac.Pro. Production mécanique, option Décolletage,  
 Bac.Pro. "Technicien ouilleur",  
 Bac.Pro. "Fonderie",  
 Bac.Pro. "Technicien modelleur",  
 Bac.Pro. "Production graphique",  
 Bac.Pro. "Production imprimée",  
 CAP "Sérigraphie industrielle",  
 CAP "Armurerie".

### **1 - OBJECTIF**

L'objectif est d'accompagner les élèves de terminale Bac.Pro. qui possèdent le potentiel à poursuivre des études supérieures (BTS et autres...).

Cela suppose :

- Aider les élèves à confirmer leur projet en leur donnant une information claire et objective concernant les réalités de l'enseignement en STS;
- Développer la prise de confiance en-soi et l'autonomie des élèves qui ont fait le choix de poursuivre leurs études en STS;
- Les préparer aux exigences du BTS en organisant un module en fin d'année

### **2 - OBJECTIFS OPERATIONNELS**

- Faire adopter aux élèves une nouvelle posture (rapport au travail),
- Gagner de l'autonomie, de la maturité, exercer un esprit critique, prendre de la hauteur...
- Apprendre des méthodes de travail,
- Revisiter certaines bases mathématiques (conversion des unités, fraction, pourcentages, règle de trois, trigonométrie...),
- Expression française écrite et orale (prise de notes, exposé oral...),
- Expression en langue étrangère anglais (études de notices techniques, vocabulaire technique...)
- Ouverture culturelle (visite de musée, exposition, spectacle...)

### **3 – ACTIVITES PROPOSEES**

- Rencontre avec des BTS de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année (échanges),
- Visite d'une entreprise accueillant des BTS (les attentes des entreprises),
- Présentation orale (Powerpoint) sur des thèmes imposés,
- Travail sur une notice technique d'un système en anglais,
- Travail de mathématiques appliquées à des problématiques métiers,
- Visite d'un musée, d'une exposition,
- Autres...

### **4 – CONDITIONS de REALISATION**

- Constituer une équipe pluridisciplinaire (enseignement général et professionnel) et associer des enseignants de BTS,
- Inviter des intervenants (chef d'entreprise, artistes culturels...)
- Faire coïncider les différents PFMP des Bac Pro de l'établissement,
- Programmer la semaine fin juin ou début juillet,

Remarque :

Ce module ne doit pas se transformer en "nième" semaine de formation. Les activités proposées seront originales et attrayantes (faire découvrir les exigences d'une poursuite d'étude en gardant intacte la motivation des élèves).

<b>5 – EXEMPLE d'ORGANISATION</b>
-----------------------------------

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
<b>Matin</b>	Accueil – Présentation des objectifs du module – Organisation de la semaine	Préparation orale sur thème imposé (préparation PowerPoint)	Travail en anglais (notice technique) participation orale	Bases de maths / Applications techniques	Visite culturelle : exposition, musée...
<b>Après-midi</b>	Bases de maths / Applications techniques	Restitution de la présentation orale / débriefing	Rencontre avec des professeurs de BTS – Visite d'une entreprise	Rencontre avec des étudiants de BTS – Visite d'un pôle "Recherche et Développement"	Bilan du module et instant de convivialité