

<https://production-mecanique.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article208>

exemple de séquence pédagogique

- Accompagnement BAC PRO "TRPM" - 3- Projets/Séances -

BILAN des compétences évaluées					
CC10	CC1 Mettre au point au sein d'un atelier le respect de problèmes techniques réels : - Se soumettre dans un projet simple	***			X
	CC1.3 Conclure les réalisations	***			X
CC10	CC1.4 Travailler en équipe - Collaborer respect aux autres, améliorer et optimiser son travail	***		X	
CC5	CC2 Installer l'environnement de production et introduire les paramètres - Installer des outils (régler soigneusement) aux caractéristiques	***			X
CC5	CC2.3 Fixer les mesures de production - Retenir des dimensions valides conformément à une fiche de réglage	***	X		
CC5	CC4 Valider et valuer les efforts - Valider la conformité	***			X
CC5	CC5.2 Conduire la fabrication dans un environnement de production numérique - COMPRENDRE une simulation graphique	***		X	
CC6	CC6.2 Analyser les interventions et les erreurs - Diagnostiquer les machines outils	***			X
CC7	CC8 Préparer et exécuter l'assemblage - Préparer le poste de travail, les équipements et les outillages nécessaires	***		X	
CC7	CC7.2 Monter un assemblage (jusqu'à partir) une notice de montage - Réaliser un assemblage (jusqu'à partir) une notice de montage	***			X
CC11	CC11.2 Analyser un poste de travail selon une démarche ergonomique - Relever du poste de travail et/ou des instruments de mesure	***			X

Date de mise en ligne : vendredi 6 mai 2022

Copyright © LA PRODUCTION MECANIQUE - Tous droits réservés

exemple de séquence pédagogique

Ce PPT présente la réflexion pédagogique de l'équipe du LP de Mimard de Saint-Etienne sur la mise en œuvre du référentiel du BAC PRO TRPM :

- DÉFINITION DES COMPÉTENCES
- PRÉPARATION D'UNE SÉQUENCE
- CRÉATION DES TPs
- ÉVALUATION

BILAN des compétences évaluées			!	●	●	●	+
CC10	C3.1 Identifier son rôle au sein d'un groupe au regard du problème technique à résoudre. Se positionner dans un projet simple	niveau: #			X		
CC10	C3.3 Consigner les événements. Consigner des éléments proprement	niveau: #				X	
CC10	C3.4 Travailler en équipe. Collaborer, rapport aux autres, ambiance et efficacité au travail	niveau: #		X			
CC5	C6.2 Installer l'environnement de production et introduire les paramètres Installer des outils (réglé) conformément aux contrat de phase	niveau: #					X
CC5	C6.3 Réaliser les moyens de production Rentrer des dimensions outils conformément à une fiche de réglage	niveau: #	X				
CC6	C6.4 Vérifier et valider les réglages. Valider la conformité	niveau: #					X
CC6	C7.1 Conduire la fabrication dans des environnements de production numérique. COMPRENDRE une simulation graphique	niveau: #			X		
CC6	C7.2 Réaliser les opérations de fabrication. Comprendre les trajectoires outils	niveau: #					X
CC7	C8.1 Préparer les activités d'assemblage. Préparer le poste de travail, les équipements et les outillages nécessaires	niveau: #			X		
CC7	C8.2 Assembler les éléments. Réaliser un assemblage ludique à partir d'une notice de montage	niveau: #					X
CC11	C12.2 Aménager son poste de travail selon une démarche ergonomique Respect du poste de travail et/ou des instruments de mesure	niveau: #					X